

國立高雄餐旅大學「航空暨運輸服務管理系」
111 學年度四技二專高中生申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不完全以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，非數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 (評量重點在於具體學習內容、質量及反思，參與活動或獎證數目非評量重點)
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)我原先的狀態是什麼？過程中學習到什麼？最後的心得反思是什麼？ (2)最擅長的科目與最不擅長的科目為何？為什麼？我用了哪些方法來解決問題？ (3)我在學習過程中如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 就讀動機： (1)與本系之連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機(請具體說明為何非要申請本系？) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(大學畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，如外語(例如英文)學習之過程或成果。